

Trecho:

BR-10/ES/BA entre o entroncamento com a
BA-698 até a divisa ES/RJ

Contrato:

001/2011 - BR-101/ES/BA

Objeto: Relatório Semestral dos Programas Sociais,
e Educacionais, requerido pela Portaria Nº
283/2017/SUINF a ser apresentado para a Agência
Nacional de Transportes Terrestres ANTT.



RELATÓRIO SEMESTRAL DOS PROGRAMAS SOCIAIS E EDUCACIONAIS – RSE - MAIO A OUTUBRO DE 2021



SUMÁRIO

Seção 1.0 - Apresentação Geral	3
Seção 2.0 – Informações do Empreendedor:	4
Seção 3.0 - Caracterização do Sistema Concessionado	5
Seção 4.0 – Descritivo das Atividades Sociais e Educacionais	8
Capítulo 1 – PEAT – Animais Silvestres	8
Capítulo 2 – PEAT – Consumo Sustentável	13
Capítulo 3 – Programa Despoluir faz campanha de conscientização na BR 101 S/BA.	16
Capítulo 4 – Projeto Viveiro Educador – Iconha/ES.	17
Capítulo 5 – Projeto Ecoviver	20
Seção 5.0 - Referências	27

Seção 1.0 - Apresentação Geral

O presente relatório retrata as atividades realizadas no âmbito dos Programas Ambientais Educacionais e Sociais, conforme estabelecido pela Portaria SUINF Nº 283/2017. As atividades descritas foram desenvolvidas nos municípios interceptados pela BR101/ES/BA, localizados entre o Entroncamento com BA-698, no acesso ao Município de Mucuri/BA, e a divisa entre os Estados do Espírito Santo e Rio de Janeiro, excluía a ponte que separa esses estados.

Este relatório contempla os registros das atividades realizadas no período de maio a outubro de 2021.

Os Programas Ambientais, Educacionais e Sociais, contribuem para o processo educacional e apoio social das comunidades e usuários da rodovia possibilitando o envolvimento e a participação das populações direta ou indiretamente afetadas, esclarecendo suas dúvidas para que sejam informadas sobre as principais ações do empreendimento, utilizando instrumentos como boletins e panfletos informativos, websites específicos, aplicativos, campanhas e palestras educativas, entre outros.

Além disso, os programas proporcionam a interação contínua entre a Concessionária e as populações afetadas pelo empreendimento. Desta forma, é gerado um benefício mútuo, mitigador dos impactos sociais e ambientais a elas associadas, onde se cria um processo de comunicação constituído pela relação ativa entre a concessionária e as partes interessadas.

Destaca-se que as atividades desenvolvidas presencialmente foram, em muitos casos, impossibilitadas, em virtude da pandemia do novo corona vírus (COVID19).

Seção 2.0 – Informações do Empreendedor:

Tabela 2.0.a Dados do empreendimento

Razão Social:	Eco 101 Concessionária de Rodovias S/A.
Número do CNPJ:	15.484.093/0001-44
Cadastro Técnico Federal:	5756416
Endereço Completo:	Av. Coronel Manoel Nunes, BR-101 – Km 264, s/n Bairro: Laranjeiras CEP: 29.162-55 – Serra/ES Telefone: (27) 3202-4000
Representantes Legais:	
<i>Nome:</i>	Julio Amorim
<i>Endereço</i>	Av. Coronel Manoel Nunes, BR-101 – Km 264, s/n Bairro: Laranjeiras CEP: 29.162-55 – Serra/ES Telefone: (27) 3202-4000
<i>Fone:</i>	(27) 3202-4000
<i>Fax:</i>	
<i>E-mail:</i>	julio.amorim@eco101.com.br
Contatos Coordenação de Sustentabilidade:	
<i>Nome:</i>	Caio Cesar Vicentini de Barros (Coordenador)
<i>Endereço</i>	Av. Coronel Manoel Nunes, BR-101 – Km 264, s/n Bairro: Laranjeiras CEP: 29.162-55 – Serra/ES
<i>Fone:</i>	(27) 3202-4007
<i>Fax:</i>	
<i>E-mail:</i>	caio.barros@eco101.com.br
<i>Nome:</i>	Luis Felipe Farina (Analista Ambiental)
<i>Endereço</i>	Av. Coronel Manoel Nunes, BR-101 – Km 264, s/n Bairro: Laranjeiras CEP: 29.162-55 – Serra/ES
<i>Fone:</i>	(27) 3202-4017
<i>E-mail:</i>	luis.farina@eco101.com.br

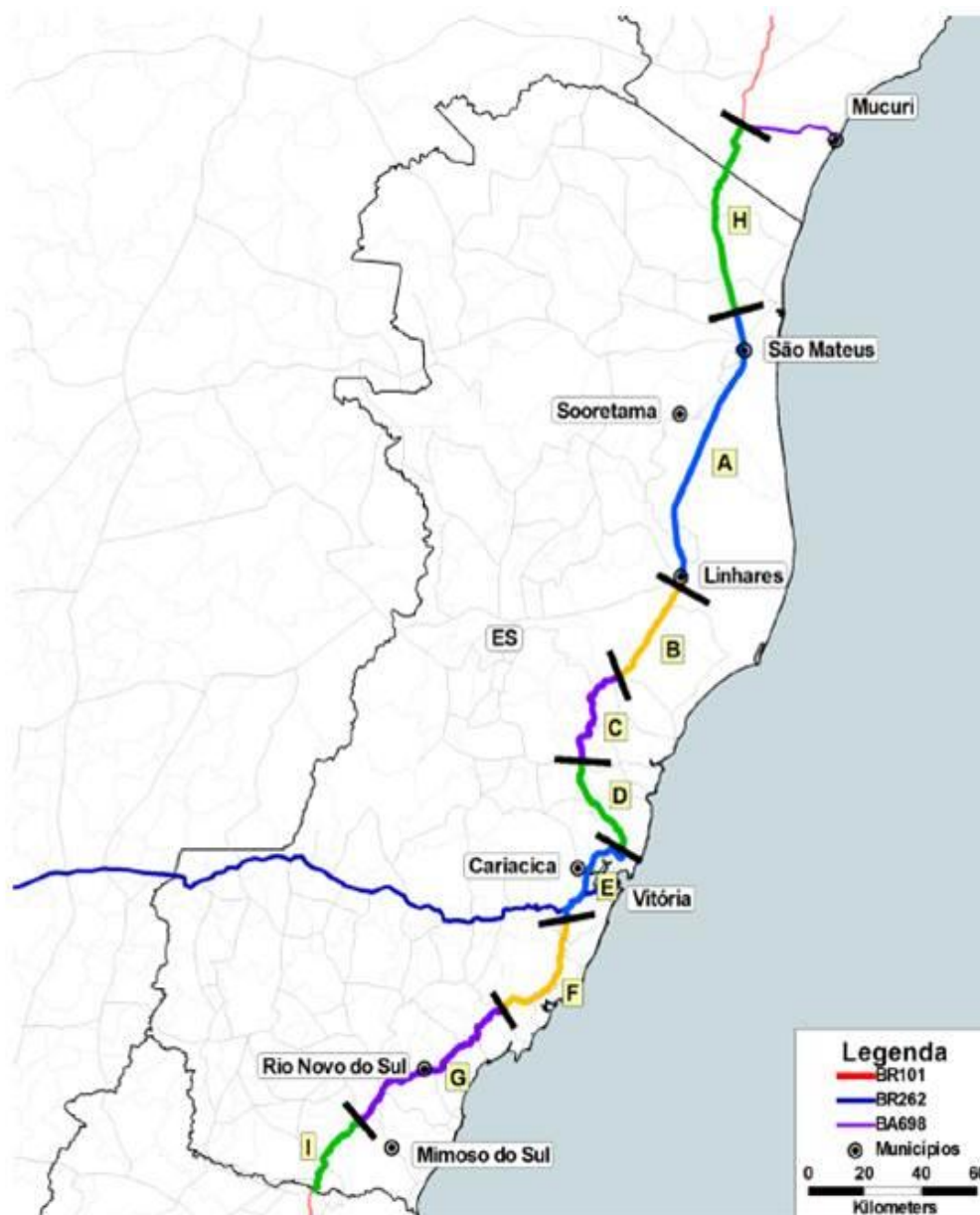
Seção 3.0 - Caracterização do Sistema Concessionado

O Sistema concessionado possui extensão total de 475,9 quilômetros, subdivididos em segmentos homogêneos conforme definido no Plano de Exploração Rodoviária – PER constante do Contrato de Concessão. Os segmentos são apresentados na **Tabela 3.0.a** e a sua localização na **Figura 3.0.a**, observados a seguir.

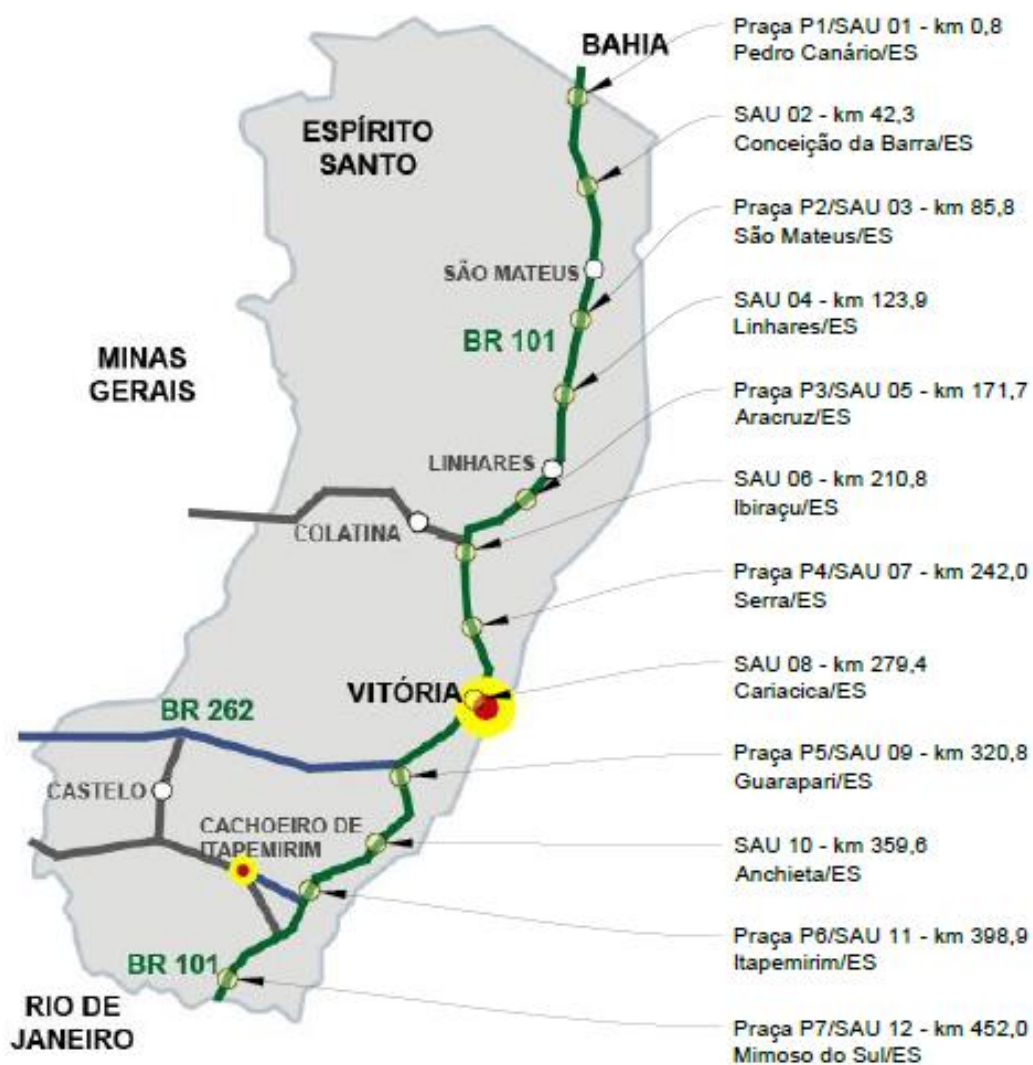
Tabela 3.0.a. Subtrechos Homogêneos do Sistema Concessionado ECO101 (PNV 2015)

Subtrecho		Km inicial	Km final	Extensão
H	BA	939,200	17,700	17,700
	ES	0,000	49,700	49,700
A		49,700	138,520	88,820
B		138,520	190,500	51,980
C		190,500	229,300	38,800
D		229,300	257,400	28,100
E		257,400	308,200	50,800
F		308,200	357,650	49,450
G		357,650	426,700	69,050
I		426,700	461,048	34,348
Total				478,748

Mapa de Localização do Subtrechos Homogêneos



Mapa de Localização das Praças de Pedágios e SAUs



Seção 4.0 –_Descritivo das Atividades Sociais e Educacionais

Capítulo 1 – PEAT – Animais Silvestres

Neste período o Programa de Educação Ambiental realizou, em parceria com a Coordenadoria de Sustentabilidade da Eco101, uma campanha com os colaboradores terceirizados da ECO 101 sobre o tema Animais Silvestres. Ainda, a equipe do PEA confeccionou um cartaz com orientações a respeito da não manipulação de animais silvestres, orientações sobre o que fazer caso se deparem com um animal silvestre em serviço, informações do Programa de Proteção à Fauna e contato da equipe de sustentabilidade, fixando-o nos canteiros de obras e frente de serviços (Figura 1).



Colaborador:

Não manipule animais silvestres!



Jiboia, tatu-galinha, teiú, paca e capivara: alguns exemplos de animais silvestres que podem aparecer no canteiro de obras.

Além de correr sérios riscos para sua saúde e integridade física, você estará cometendo um crime ambiental (Lei 9.605 de 1998). Mesmo que suas intenções sejam boas (como a de retirar o animal de um local de risco), você poderá machucá-lo e ocasionar prejuízos para a sobrevivência do bicho.

O que fazer ao me deparar com um bicho silvestre?

Ao se deparar com algum animal silvestre no canteiro de obras, para sua segurança: não se aproxime. É indicado que você se afaste e deixe o animal seguir seu rumo. Caso ele esteja preso a algum veículo, próximo de algum local que você precise utilizar ou impedindo as suas atividades normais do trabalho, avise ao seu superior direto a respeito. Ele deverá entrar em contato com a equipe de fauna especializada da concessionária para solicitar a retirada do animal.

Programa de Proteção à Fauna

A Concessionária Eco101 possui o Programa de Proteção à Fauna – um programa especializado em Resgate e Afugentamento de Fauna e também em Monitoramento de Atropelamento de Fauna. A empresa designada para prestar esse serviço é a Concremat Ambiental – Grupo CCCC, a qual possui biólogos e veterinários especializados para realizar a retirada e o manejo adequado do animal silvestre.

Equipe da Sustentabilidade da Eco101: 27 3202-4017

Figura 1 – Cartaz com orientações a respeito de Animais Silvestres.

Objetivo

Orientar a respeito da não manipulação de animais silvestres, orientações sobre o que fazer caso se deparem com um animal silvestre em serviço, informações do Programa de Proteção à Fauna e contato da equipe de sustentabilidade.

Período

Junho à Julho de 2021

Local do evento

As atividades descritas foram desenvolvidas nas frentes de serviços dos municípios interceptados pela BR101/ES/BA, localizados entre o Entroncamento com BA-698, no acesso ao Município de Mucuri/BA, e a divisa entre os Estados do Espírito Santo e Rio de Janeiro, excluída a ponte que separa esses estados.

Público Alvo

Colaboradores terceirizados da ECO 101.

Público Beneficiado

307 colaboradores

Parceiros/Colaboradores

Empresas terceirizadas

Descrição das atividades

Constantemente lemos e ouvimos a respeito de animais domésticos e silvestres. Mas você realmente sabe diferenciá-los?

Animais domésticos são aqueles que, ao longo de milhares de anos, passaram por um processo de domesticação e, portanto, estão acostumados com a presença humana. Eles foram domesticados para servir alguma utilidade ao ser humano, seja de alimentação, transporte, entretenimento ou proteção. São os bichos que convivemos e utilizamos seus produtos diariamente, como boi, galinha, cachorro, gato e cavalo.

Já os animais silvestres são aquelas espécies que não precisam do ser humano para sobreviver. Vivem livremente nas florestas, rios e mares e, por não serem

acostumados com a presença humana, podem ter comportamentos agressivos quando capturados ou ameaçados.

Outra definição, segundo a Lei de Crimes Ambientais 9.605 de 1998, diz que os animais da fauna silvestre “são todos aqueles pertencentes às espécies nativas, migratórias e quaisquer outras, aquáticas ou terrestres, que tenham todo ou parte de seu ciclo de vida ocorrendo dentro dos limites do território brasileiro, ou águas jurisdicionais brasileiras”. Alguns exemplos de animais silvestres são a onça-pintada, lobo-guará, arara, papagaio, canário, sagui, macaco-prego, capivara, jacaré, tartaruga, tamanduá, jiboia, jararaca, entre outros.

Eles são protegidos por lei e, por isso, retirar, caçar, perseguir ou utilizar qualquer espécie silvestre da natureza é crime. No entanto, existe a possibilidade de comprar determinadas espécies de forma legal e, para isso, é necessário encontrar um criadouro comercial ou comerciante devidamente registrado pelo órgão ambiental competente. Os animais devem possuir nota fiscal e uma identificação individual, que pode ser uma anilha e/ou microchip, dependendo da espécie.

Lei nº 9.605 de 12 de fevereiro de 1998

Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.

Art. 29. Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida:

Pena - detenção de seis meses a um ano, e multa.

§ 1º Incorre nas mesmas penas:

I - quem impede a procriação da fauna, sem licença, autorização ou em desacordo com a obtida;

II - quem modifica, danifica ou destrói ninho, abrigo ou criadouro natural;

III - quem vende, expõe à venda, exporta ou adquire, guarda, tem em cativeiro ou depósito, utiliza ou transporta ovos, larvas ou espécimes da fauna silvestre, nativa ou em rota migratória, bem como produtos e objetos dela oriundos, provenientes de criadouros não autorizados ou sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente.

Registro Fotográfico



Foto 1 – PEAT – DATA 06.2021
Fonte: Concremat Ambiental



Foto 2 – PEAT – DATA 07.2021
Fonte: Concremat Ambiental



Foto 3 – PEAT – DATA 07.2021
Fonte: Concremat Ambiental



Foto 4 – PEAT – DATA 07.2021
Fonte: Concremat Ambiental



Foto 5 – PEAT – DATA 06.2021

Fonte: Concremat Ambiental



Foto 6 – PEAT – DATA 06.2021

Fonte: Concremat Ambiental

Capítulo 2 – PEAT – Consumo Sustentável

Neste período também o Programa de Educação Ambiental realizou, em parceria com a Coordenadoria de Sustentabilidade da Eco101, uma campanha com os colaboradores da ECO 101 sobre o tema Consumo Sustentável. Ainda, a equipe do PEA confeccionou um cartaz com orientações a respeito do consumo sustentável de energia e combustível, fixando-o nos SAU (Serviços de Atendimento ao Usuário) e Praças de Pedágio (Figura 2).



CONSUMO SUSTENTÁVEL

O planeta agradece...
e o seu bolso também!

Força tarefa para reverter o alto consumo de energia elétrica nas áreas da Eco101 (sede, bases, praças e balanças). São pequenas atitudes que promovem a mudança de hábito e o consumo consciente!

Lembre-se: o consumo sustentável de energia elétrica faz parte da nossa META ANUAL (participação de resultado). Vamos economizar!

NÃO DEIXE A PORTA DA GELADEIRA
ABERTA SEM NECESSIDADE OU POR
TEMPO PROLONGADO!

NAS PAUSAS PROLONGADAS, DESLIGUE
TOTALMENTE O COMPUTADOR!

APARELHOS CARREGADOS?
EQUIPAMENTOS NÃO UTILIZADOS?
RETIRE-OS DA TOMADA!

DESLIGUE O AR CONDICIONADO QUANDO
O AMBIENTE FICAR DESOCUPADO!

NÃO TAPE AS SAÍDAS DO AR
CONDICIONADO!

AO USAR O AR CONDICIONADO, MANTENHA
PORTAS E JANELAS FECHADAS!

AO SAIR DA SALA,
APAGUE AS LUZES!



DICAS PARA

ECONOMIZAR COMBUSTÍVEL



O consumo de combustível está diretamente ligado ao estilo de direção. Evite problemas mecânicos e gastos excessivos apenas com a mudança de comportamento ao dirigir.

Além disso, quanto mais você gastar, mais estará poluindo. Quando a gente se preocupa com a preservação do meio ambiente, nosso bolso também sai ganhando.

Faça sua parte!



- 1 Ao dirigir, acelere gradativamente, utilizando apenas a força necessária.
- 2 Não estique as marchas. Trocá-las na rotação correta do motor reduz o consumo.
- 3 Arrancadas e freadas bruscas aumentam o consumo e acarretam o desgaste prematuro do carro.
- 4 Mantenha sempre os pneus calibrados, a direção alinhada e as rodas balanceadas. Pneus descalibrados podem elevar em até 10% o consumo de combustível.

- 5 Não dirija em alta velocidade. O consumo de combustível a 100km/h pode ser até 20% maior do que a 80km/h.
- 6 Andar com as janelas abertas não é recomendável, principalmente na estrada. Isso permite a entrada do ar e aumenta a resistência aerodinâmica, obrigando o carro a usar mais combustível.
- 7 Para economizar nas ladeiras, acelere antes do início da subida para não pisar forte no meio do caminho.
- 8 Evite ficar parado com o motor ligado por mais de dois minutos. Você gasta menos combustível se desligar o carro e ligá-lo novamente.



Figura 2 – Cartazes com orientações de consumo sustentável.

Objetivo

Orientar a respeito do consumo sustentável de energia e combustível.

Período

Maio de 2021

Local do evento

SAU (Serviços de Atendimento ao Usuário) e Praças de Pedágio.

Público Alvo

Colaboradores da ECO 101.

Público Beneficiado

57 colaboradores

Parceiros/Colaboradores

ECO 101

Descrição das atividades

Foi realizada uma campanha com os colaboradores da ECO 101 sobre o tema Consumo Sustentável, com a fixação de um cartaz com orientações a respeito do consumo sustentável de energia e combustível, fixando-o nos SAU (Serviços de Atendimento ao Usuário) e Praças de Pedágio.

Registro Fotográfico

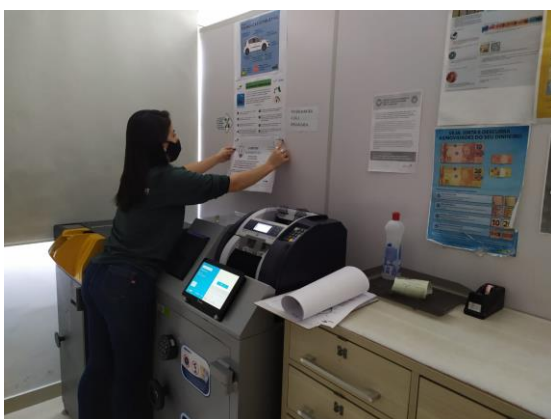


Foto 7 – PEAT – DATA 05.2021
Fonte: Concremat Ambiental



Foto 8 – PEAT – DATA 05.2021
Fonte: Concremat Ambiental

Capítulo 3 – Programa Despoluir faz campanha de conscientização na BR 101 ES/BA.

Quem passou pela BR 101 ES/BA, no Posto do Motorista, PRF São Matheus e PPV 04 – Rio Novo do Sul no último dia (26) de outubro, pode acompanhar e participar de mais uma edição do programa “Despoluir”. Um Programa Ambiental do Transporte que completou, em 2021, quatorze anos, que surgiu numa iniciativa da Confederação Nacional do Transporte (CNT) e o SEST/SENAT. O programa tem como objetivo apoiar a atividade transportadora no Brasil, contribuindo para o desenvolvimento sustentável. A sua capacitação em boas práticas e o seu engajamento na multiplicação de conhecimentos, com isso ter a diminuição de impactos adversos na natureza e a obtenção de um transporte cada vez mais limpo e eficiente. Os relatórios são apresentados no **(Anexo 1)**.

Período

Outubro de 2021

Local do evento

Posto do Motorista, PRF São Matheus e PPV 04 – Rio Novo do Sul.

Público Alvo

Usuários da Rodovia.

Público Beneficiado

360 usuários.

Parceiros/Colaboradores

SEST/SEN

Capítulo 4 – Projeto Viveiro Educador – Iconha/ES.

Desde o processo de diagnóstico socioambiental rápido participativo (DRP) realizado em Iconha/ES, um projeto de criação de um viveiro educador já havia sido proposto pela equipe do PEA, que foi prontamente aceito pela comunidade e participantes das reuniões. Entretanto, em reuniões posteriores, a Secretaria de Meio Ambiente sugeriu que o viveiro fosse feito em parceria, já que a referida secretaria já possuía uma ideia pretérita de construção de um viveiro público para educação ambiental no município

Dessa forma, desde 2018 diversas reuniões foram realizadas com a comunidade e principalmente Prefeitura de Iconha, por meio da Secretaria de Meio Ambiente, para alinhamento das expectativas a respeito desse projeto tão esperado pelo município. Ao longo desse período, diversos contratempos ocorreram – incluindo duas enchentes em Iconha, uma em 2018 e outra no início de 2020, onde o município decretou estado de calamidade pública (Fonte: Prefeitura de Iconha e G11) – o que limitou o início das atividades do projeto. No entanto, para o ano de 2021, o PEA já vem mobilizando toda sua equipe para retomar as atividades.

¹ Fonte: <https://g1.globo.com/es/espírito-santo/noticia/2020/01/18/fotos-confira-o-cenario-de-destruicao-em-iconha-apos-a-forte-chuva-no-es.ghtml>

Assim, no dia 01 de março de 2021, a equipe do PEA realizou uma reunião com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Iconha, a fim de apresentar a equipe ao novo secretário, bem como o projeto, e alinhar diversos pontos ainda em aberto para retomar as atividades de execução do mesmo.

Dessa forma, o local onde será desenvolvido o viveiro ainda será definido pela prefeitura e, posteriormente, as duas equipes se reunirão novamente para definição de outras questões inerentes ao viveiro educador. O projeto já possui um croqui, feito pelo INCAPER (Instituto Capixaba de Pesquisa, Assistência Técnica e Extensão Rural) de Iconha - onde foram definidas as medidas e materiais necessários para início das atividades, o qual pode ser conferido no Anexo 2, além das etapas necessárias para a execução do projeto também já foram definidas durante as reuniões prévias (Figura 3).

ETAPAS A SEREM OBSERVADAS NA EXECUÇÃO DO PROJETO
DO VIVEIRO DO VIVEIRO SÓCIO-EDUCATIVO

1ª FASE

LIMPEZA DA ÁREA A SER DEMARCADA PARA A CONSTRUÇÃO
PLANEAMENTO E ADEQUAÇÃO DA ÁREA
MARCAÇÃO E ESQUADREJAMENTO DA ÁREA
MARCAÇÃO E ESQUADREJAMENTO DA ÁREA ÚTIL INTERNA
MARCAÇÃO DOS LOCAIS DE FIXAÇÃO DAS ESTACAS DO ALAMBRADO
ABERTURA DOS LOCAIS DE FIXAÇÃO DAS ESTACAS DO ALAMBRADO (mínimo de 0,50m mts de profundidade)
FIXAR AS ESTACAS DO ALAMBRADO
DESENVOLVER E FIXAR OS ARAMES PARA SUSTENTAÇÃO DO ALAMBRADO
CONSTRUÇÃO E FIXAÇÃO DO PORTÃO DE ACESSO A ÁREA INTERNA DO ALAMBRADO

2ª FASE

ABERTURA DOS LOCAIS DE FIXAÇÃO DAS ESTACAS DA ÁREA INTERNA
FIXAÇÃO DO ARAMADO SUPERIOR COM GRAMPOS DE CERCAS
FIXAÇÃO DAS TRAVESSAS DE VARÃO ROLIÇO NOS CANTOS SUPERIORES
DESENVOLVER E FIXAR O SOMBRITE SUPERIOR E LATERAIS
FIXAR A PARTE INFERIOR DO SOMBRITE NO ARAMADO RENTE AO SOLO
UNIR COM LINHA NYLON O SOMBRITE NAS EMENDAS DAS PARCELAS
CONSTRUÇÃO E FIXAÇÃO DO PORTÃO DE ACESSO A ÁREA INTERNA DO ALAMBRADO
MONTAGEM DO SISTEMA DE SUPRIMENTO DE ÁGUA
MONTAGEM DO SISTEMA DE IRRIGAÇÃO
CONSTRUÇÃO E FIXAÇÃO DO ARAMADO DOS CANTEIROS DE MUDAS

Figura 3 – Etapas de execução do Projeto Viveiro Educador, em Iconha/ES, confeccionado pelo INCAPER ao longo do avanço do processo do projeto, parceria do PEA com a Secretaria de Meio Ambiente do município.

Capítulo 5 – Projeto Ecoviver

Assim como o projeto anterior, o “ECOVIVER” atua nas escolas da rede pública de ensino e também teve suas atividades paralisadas em função da pandemia do COVID-19. O planejamento das atividades será retomado quando a situação estiver normalizada e houver a concretização da volta às aulas.

A seguir apresentaremos um breve escopo do “ECOVIVER” e algumas ações e resultados obtidos anteriormente como forma de ilustrar a atuação deste projeto.

Objetivo

Trata-se de um projeto de incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e de práticas sustentáveis com o objetivo de sensibilizar alunos e professores de escolas públicas das áreas de influência da rodovia BR-101/ES/BA para a reflexão e adoção de ações que possibilitem a transformação da sociedade e do ambiente ao qual estão inseridos por meio da expressão artística. Tais ações estão subsidiadas nos 17 objetivos do desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) e suas 169 metas.

Período

Maio a outubro de 2021

Local

Cariacica/ES

Guarapari/ES

Viana/ES

Público Alvo

Crianças e adolescentes, estudantes de escolas da rede de ensino público, localizadas nas áreas de influência direta da rodovia BR-101/ES/BA.

Público Beneficiado

1.400 pessoas

Parceiros/Colaboradores

Ministério da Cidadania

Descrição das atividades

São promovidas atividades de formação aos professores, reuniões de organização e mostras artísticas de teatro nos 26 municípios dos estados de São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Espírito Santo, Minas Gerais e Goiás, gerando reflexão, senso crítico e mudança de comportamento. Porém, devido à pandemia do coronavírus, para 2020, toda dinâmica teve que ser adaptada e, com isso, as atividades foram repensadas, adaptadas e trazidas para essa nova realidade. Novas ferramentas foram criadas para que os professores pudessem trabalhar os temas relacionados à sustentabilidade e à segurança viária junto aos alunos por meio do ambiente virtual. Videoaulas foram formuladas e chats on-line realizados com os professores para se discutir as temáticas e sanar todas as dúvidas.



Figura 10 – Nova identidade visual do projeto Ecoviver.

A segurança viária sob a luz dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs) da ONU são a base conceitual e temática das formações e ações do Projeto Ecoviver. Desde a sua criação, o projeto tem os objetivos de sensibilizar professores e alunos de escolas públicas para o desenvolvimento de um novo olhar acerca do território em que vivem, com o aprofundamento sobre as dimensões da sustentabilidade; fomentar a reflexão e o debate sobre as questões da atualidade; despertar a sensação de pertencimento da comunidade e estimular o exercício da

cidadania, e proporcionar intervenções artísticas na escola, na comunidade ou no bairro, estimulando a criatividade e fomentando a arte e a cultura.

O projeto faz isso de forma lúdica e divertida, utilizando a gamificação da educação e a aprendizagem significativa, contribuindo para o desenvolvimento dos participantes, desafiando-os a desenvolver e ampliar competências como criatividade, protagonismo, empatia e colaboração. No ano de 2020, o projeto totalizou o atendimento à 362 escolas, 1.250 professores(as) e 22.043 estudantes. Para o Espírito Santo, o número de escolas, professores e alunos atendidos nos diferentes municípios, respectivamente, foram:

- Cariacica: 10 escolas / 74 professores(as) / 930 alunos(as);
- Guarapari: 12 escolas / 41 professores(as) / 708 alunos(as);
- Viana: 18 escolas / 145 professores(as) / 1.830 alunos(as).

As limitações impostas pela pandemia de covid-19 impactaram o cronograma de realização do Projeto Ecoviver em 2020. Por conta das medidas de isolamento social, os workshops presenciais para a formação dos(as) professores(as) foram cancelados, e foi necessária a reformulação das etapas da Jornada Ecoviver para torná-la mais enxuta. Diante das alterações, foi necessária uma ampla revisão no Guia de Metodologia do Ecoviver 2020. Essa reformulação foi fruto de discussões realizadas em reuniões semanais de equipe, e seus detalhes foram desenvolvidos dentro dos grupos de trabalho formados pelos(as) coordenadores(as).

As atividades foram desenvolvidas a partir dos eixos temáticos do Ecoviver em 2020: Segurança Viária e sustentabilidade, tendo como princípio fundamental a proteção à vida, e como pano de fundo os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela ONU. A divulgação das atividades foi precedida por um levantamento de professores(as), secretarias e interfaces, e a formação de listas de contatos de cada coordenador(a) com emails e números de whatsapp. As atividades foram enviadas semanalmente por e-mail, às terças-feiras, em formato word e pdf, disponibilizadas para download no site do Ecoviver e também divulgadas via redes sociais e whatsapp para as listas de contato dos(as) professores(as).

O envio do primeiro lote de atividades foi acompanhado de uma carta de boas-vindas. Foram propostas pesquisas sobre os ODS e Segurança Viária, questões de múltipla escolha, jogos como palavras-cruzadas, caça-palavras e dominó, interpretação de imagens, vídeos e letras de música, composições em texto, desenhos etc. Conforme a equipe do Ecoviver foi se afinando, as atividades ganharam qualidade e relevância, sendo cada vez mais adotadas pelas escolas, e inclusive oferecidas às famílias dos(as) colaboradores(as) das concessionárias. Em agosto, a equipe pedagógica do Ecoviver entrou em contato com representantes das concessionárias para oferecer as atividades pedagógicas para os(as) filhos(as) dos(as) colaboradores(as). A ideia foi muito bem recebida e a ECO101 produziu peças de comunicação para divulgar via WhatsApp e circuito interno de TV as atividades pedagógicas do Ecoviver entre seus (suas) colaboradores (as).

No dia 13 de junho de 2020, foi iniciada a produção das vídeo-aulas que trouxeram o conteúdo de formação do workshop 1 para o formato online. As apresentações das aulas ficaram por conta da Professora Carmen Silvia Cintra Torres de Carvalho e os temas foram divididos da seguinte forma:

- Vídeo 1: Apresentação do projeto, breve histórico, introdução aos temas e objetivos;
- Vídeo 2: Segurança Viária: principais aspectos e relevância do tema;
- Vídeo 3: Sustentabilidade; os ODS e a proteção à vida;
- Vídeo 4: A Jornada Ecoviver na prática; suas etapas e metodologia de aplicação.

O processo de inscrições online para a participação no Ecoviver 2020 foi dividido em três fases.

Pré-inscrições:

- Construção coletiva do formulário de inscrições, levando em conta aspectos como:
 - perguntas simples e claras;
 - necessidade de cobrir todas as informações para cadastro no sistema do Ecoviver;
 - inclusão de autorização de uso de imagem dos(as) professores (as);
 - facilidade para a escolha dos horários de participação nos chats.

Inscrições:

- A partir do dia 3 de agosto, com a abertura das inscrições, foi intensificada a articulação junto às interfaces para a divulgação e garantia de adesão das cidades:

-
- Realização de reuniões virtuais para a apresentação do Projeto Ecoviver;
 - Contato com professores(as) que haviam participado anteriormente do Projeto;
 - Divulgação do teaser do vídeo de formação #1;
 - Acompanhamento diário das inscrições para elaboração de estratégias locais;
 - Reuniões de equipe para monitoramento, avaliação e correção de rumos quando necessário.

Pós-inscrições:

- Com o encerramento das inscrições em 20 de agosto, a equipe do Ecoviver desenvolveu as seguintes ações:
 - apuração e consolidação das listas de professores (as) inscritos (as) por cidade;
 - criação de listas de e-mail e WhatsApp para troca de informações.

Com inscrições e listas apuradas, chegou o momento de divulgar o primeiro vídeo de formação e, logo em seguida, de realizar a primeira rodada de chats. O primeiro vídeo foi divulgado em 24 de agosto, por email e whatsapp + carta de boas-vindas e instruções de participação aos(às) professores(as). Os vídeos estão disponíveis em links particulares no youtube, acessíveis somente a quem os recebe por e-mail. Os chats foram realizados pela ferramenta google meet. Na ficha de inscrição, cada coordenador disponibilizou um dia da semana e três opções de horário para a realização dos chats dos(as) professores(as) pertencentes à sua concessão: manhã (9h às 10h), tarde (14h às 15h), e noite (19h às 20h). Foi disponibilizado também um chat extra, aos sábados, das 10h às 11h, reunindo professores(as) de todos os municípios que, por algum imprevisto, perderam seus chats.



Figura 04 – Chats que ocorreram durante a formação dos professores na jornada Ecoviver.

Um dos momentos mais esperados do ano para os(as) participantes da Jornada Ecoviver, as Mostras nas Escolas sintetizam aprendizados, experimentam linguagens e convidam a comunidade escolar a tomar parte nos debates suscitados pelas etapas anteriores. É um momento de celebração, de compartilhamento de conhecimentos e de dar asas à imaginação e à criatividade.

A primeira opção metodológica foi simplificar a peça teatral dos anos anteriores e pedir aos(as) participantes que montassem esquetes sobre Segurança Viária, aproveitando todo o conhecimento adquirido sobre o tema nas etapas anteriores. A segunda opção teve como objetivo adaptar expectativas à realidade da pandemia, às dificuldades de um ano inteiro sem aulas presenciais, às realidades distintas de cada município, escola e família.

Sendo assim, a equipe pedagógica do Ecoviver recebeu diversos de vídeos, imagens, áudios e textos, e se impôs o desafio de reunir todo esse material em vídeos representativos dos percursos de cada escola e os produtos finais que os refletiram. Assim, cada escola recebeu de volta da equipe um vídeo editado de sua Mostra. Esses vídeos foram postados na página do Ecoviver no YouTube e reunidos em playlists divididas por cidade.

Cariacica:

https://youtube.com/playlist?list=PLOzCvcE9oV_GDHD05eM5l2rZg7LPVlciit

Guarapari: https://youtube.com/playlist?list=PLOzCvcE9oV_Gtdv4GUgdMEeVau5WmyERk

Viana: https://youtube.com/playlist?list=PLOzCvcE9oV_H1Zn7iiUqrYJZvzfM90sKp

As dificuldades encontradas para a realização das Mostras nas Cidades um momento de grande celebração pelo encerramento da Jornada Ecoviver - foram semelhantes às das Mostras nas Escolas. Com a pandemia, reunir público, estudantes, professores e artistas profissionais em teatros fechados tornou-se completamente inviável. Mas, depois de tantas inovações e soluções criativas, garantir que a Jornada Ecoviver 2020 fosse encerrada com uma bela apresentação de teatro estava longe de ser impossível. Um ponto importante: para a equipe do Ecoviver não bastava “filmar” uma peça de teatro e distribuí-la em vídeo, era preciso criar algo novo, uma linguagem que misturasse teatro e cinema para contar uma bela história. E assim, a peça “O Karmann Ghia Laranja do Vovô” foi adaptada para se transformar num espetáculo multimídia.



Figura 12 – Encerramento da Jornada Ecoviver, através da divulgação da peça “O Karmann Ghia Laranja do Vovô” para todas as escolas participantes. Fotos da produção da peça.

Seção 5.0 - Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em 20 de setembro de 2017.

_____. Lei Nº 6.938 de 31 de agosto de 1981. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências.

_____. Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

_____. Lei Nº 12.305, de 02 de agosto de 2010. Institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos; altera a Lei no 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; e dá outras providências.

_____. Lei Nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998. Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.

CONAMA. Conselho Nacional do Meio Ambiente. Resolução nº 237, de 19 de dezembro de 1997. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/port/conama/res/res97/res23797.html>>. Acesso em 20 de setembro de 2017.

COTRA/IBAMA. Coordenação de Transporte. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Ministério do Meio Ambiente. Parecer nº 02001.000666/2016-59 de 29 de fevereiro de 2016.

COTRA/IBAMA. Coordenação de Transporte. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Ministério do Meio Ambiente. Parecer nº 02001.001153/2016-65 de 08 de abril de 2016.

IBAMA. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Ministério do Meio Ambiente. Instrução Normativa Nº 2, de 27 de março de 2012. Estabelece as bases técnicas para programas de educação ambiental apresentados como medidas mitigadoras ou compensatórias, em cumprimento às condicionantes das licenças ambientais emitidas pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis - IBAMA.

QUINTAS, J. S. Introdução à gestão ambiental pública. 2ª ed. Brasília: Ibama, 2006. 134p.

QUINTAS, J. S.; GOMES, P. M.; UEMA, E. E. Pensando e Praticando a Educação no Processo de Gestão Ambiental: uma concepção pedagógica e metodológica para a prática da educação ambiental no licenciamento. 2 Ed., rev. e aum. Brasília: IBAMA, 2006. Disponível em: <<http://www.ibama.gov.br/sophia/cnia/livros/pensandoepraticando2005digital.pdf>>. Acesso em 20 de setembro de 2017.

OLIVEIRA, A. R. S. et al. A educação ambiental e a educação popular no licenciamento ambiental federal: apontamentos sobre o papel dos sujeitos nessa relação. VII EPEA - Encontro Pesquisa em Educação Ambiental, Rio Claro, São Paulo, 2013.

CROQUÍIS DE VIVEIRO EDUCATIVO

